

ЗАКЛЮЧЕНИЕ экспертной группы

"06" октября 2026 г.
(дата составления заключения)

На основании Распоряжения Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области о проведении аккредитационной экспертизы от 23 сентября 2026 года № 2854-р «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

экспертной группой проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность или организации, осуществляющей обучение
(далее - организация)/ полное наименование филиала организации/ фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя)

1. По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования
(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе начального общего образования (далее - аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 14.04.2023 № 271

(реквизиты нормативного правового акта)
установлено:

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям,	Не соответствует	0

	установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП ₁)		
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (АП ₂)	Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (АП ₃)	50%	10
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования (АП ₄)	100%	10
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе начального общего образования (АП ₅)	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП ₆)	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе начального общего образования, в общем количестве	0%	0

	обучающихся, выполнявших диагностическую работу (АП7)		
	Итоговое значение по сумме баллов	-	35

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам прилагаются.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет 35 баллов, что **не соответствует** установленному минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам)(1):

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	В Учебном плане начального общего образования АНОО «Школа «Умиление» (утвержден приказом от 28.08.2026 №8 ОД) «С целью формирования коммуникативных навыков и функциональной грамотности вводится учебный курс «Наблюдение над текстом» во 2-3 классах в объеме 1 часа в неделю». Однако, в учебном плане не представлена форма промежуточной аттестации по вышеназванному курсу, что противоречит ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Таким образом структура учебного плана не соответствует требованиям ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 Часть II «Требования к структуре программы начального общего образования» (п. 32.1.)	Учебный план начального общего образования АНОО «Школа «Умиление» (утвержден приказом от 28.08.2026 №8 ОД)
2.	Требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом	Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка, спортивные

	<p>Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (Часть II «Требования к структуре программы начального общего образования», п. 31.1.) в том числе определяет, что «рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должны включать: ...тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами». В рабочих программах, разработанных образовательной организацией самостоятельно («Общая физическая подготовка, спортивные игры», «Читайка», «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Формирование функциональной грамотности», «Азбука общения», «Основы православного вероучения», «Проектная деятельность», «Наблюдение над текстом» представлены в виде гиперссылок в тематическом планировании, однако не конкретизируются по темам и ведут на несуществующий образовательный ресурс.</p>	<p>игры, Курс внеурочной деятельности «Читайка», Курс внеурочной деятельности «Каллиграфия», Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика», Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности», Курс внеурочной деятельности «Азбука общения», Курс внеурочной деятельности «Основы православного вероучения», Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность», Учебный Курс «Наблюдение над текстом»</p>
3.	<p>Образовательной организацией, помимо непосредственно применяемых федеральных рабочих программ, также разработаны учебный курс «Наблюдение над текстом», курсы внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка», «Спортивные игры»,</p>	<p>Образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Умиление» (утвержден приказом от 28.08.2026 №8 ОД) Курс внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка, спортивные игры, Курс внеурочной деятельности</p>

<p>«Читайка», «Каллиграфия», «Занимательная математика», «Формирование функциональной грамотности», «Азбука общения», «Основы православного вероучения», «Проектная деятельность».</p> <p>Требования ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (Часть II «Требования к структуре программы начального общего образования», п. 30.2.» определяют, что планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны:</p> <p>2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:</p> <p>рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в Организации по определенному учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю, курсов внеурочной деятельности;</p> <p>Структура и содержание планируемых результатов освоения программы начального общего образования должны отражать требования ФГОС, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей), курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Представленные образовательной организацией планируемые результаты освоения основной образовательной программы не</p>	<p>«Читайка», «Каллиграфия», Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика», Курс внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности», Курс внеурочной деятельности «Азбука общения», Курс внеурочной деятельности «Основы православного вероучения», Курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность», Учебный Курс «Наблюдение над текстом»</p>
--	---

	отражают специфику изучения вышеназванных курсов.	
4	Согласно п. 19.35 ФОП НОО в приложении к ООП НОО фиксируются особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать: список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика); требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры); график контрольных мероприятий.	Образовательная программа начального общего образования АНОО «Школа «Умиление» (утвержден приказом от 28.08.2026 №8 ОД)

Организацией представлены сведения о результатах(2):

(мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/ профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/ оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

- Основная образовательная программа начального общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»;
- Сведения о реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы начального общего образования в отношении уровня начального общего образования, реализуемой Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление», не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

2. По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования _____

(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе основного общего образования (далее - аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 14.04.2023 № 271

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП ₁)	не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (АП ₂)	не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (АП ₃)	30 %	5
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования (АП ₄)	-	0

5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе основного общего образования (АП5)	100 %	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП6)	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (АП7)	0 %	0
	Итоговое значение по сумме баллов		20

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам прилагаются.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет **20** баллов, что **не соответствует** установленному минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлено(-ы) несоответствие(-я) качества образования аккредитационному(-ым) показателю(-ям) по основной образовательной программе <4>:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1.	По показателям АП1 «Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» и АП2 «Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копия основной образовательной программы, утвержденной приказом от 28.08.2026 г. № 8-ОД 2. Копия приказа «О непосредственном применении федеральных образовательных программ в учебном процессе» от 28.08.2026 г. № 8-ОД

	<p>установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования» не представляется возможным оценить соответствие структуры и содержания ОП ООО, т.к. на сайте школы вместо ООП основного общего образования размещена ООП среднего общего образования, утвержденная приказом от 28.08.2026 г. № 8-ОД. Вместе с тем, 05.10.2026 г. на сайте был размещен приказ «О непосредственном применении федеральных образовательных программ в учебном процессе» от 28.08.2026 г. № 8-ОД, содержание которого отрицает утверждение ООП ООО.</p>	
2.	<p>По показателю АП4 «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего образования» информация, представленная в материалах и документах не соответствует действительности, выявлен подлог документов</p>	<p>Копия удостоверения о прохождении КПК, информация из заявления о государственной аккредитации образовательной деятельности</p>
3.	<p>Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе основного общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу составляет менее 51 %</p>	<p>Протокол</p>

Организацией представлены сведения о результатах: -

(мониторинга в системе образования/независимой оценки качества образования/профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, сведения из отчетов организации о самообследовании)

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы основного общего образования в отношении уровня основного общего образования, реализуемой Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление», не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

3. По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования

(наименование основной образовательной программы)

на предмет подтверждения соответствия качества образования в организации по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе аккредитационным показателям по образовательной программе среднего общего образования (далее - аккредитационные показатели) для целей государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 14.04.2023 № 271

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Значение показателя по результатам аккредитационной экспертизы	Установленное количество баллов
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП ₁)	Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (АП ₂)	Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц,	37,5%	5

	приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (АП3)		
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования (АП4)	.-	0
5.	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и разработанными в комплекте с ними учебными пособиями из числа входящих в федеральный перечень учебников, по каждому учебному предмету, в общем количестве обучающихся по образовательной программе среднего общего образования (АП5)	100%	10
6.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (АП6)	Имеется	5
7.	Доля обучающихся, выполнивших 60% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по образовательной программе среднего общего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу (АП7)	100%	10
	Итоговое значение по сумме баллов		30

Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам прилагаются.

По результатам проведенной аккредитационной экспертизы итоговое значение по сумме баллов, составляет 30 баллов, что **не соответствует** установленному минимальному значению 45 баллов.

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия качества образования аккредитационным показателям по основной образовательной программе <4>:

№ п/п	Описание выявленного несоответствия с указанием аккредитационного показателя	Документы и материалы, подтверждающие выявленное несоответствие (прилагаются)
1	<p>- Пояснительная записка ООП СОО АНОО «Школа «Умиление» не содержит подходы к формированию основной образовательной программы, общую характеристику основной образовательной программы; общие подходы к организации внеурочной деятельности, что не соответствует п.18.1.1. ФГОС СОО;</p> <p>-Раздел «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» не соответствует указанному в п. 14 ФГОС СОО, в части его наименования (ФГОС СОО - Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования) и не содержит описания связи УДД с содержанием курсов внеурочной деятельности; типовые задачи по формированию универсальных учебных действий; инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися УДД, что не соответствует п. 18.2.1 ФГОС СОО;</p> <p>- Структура ООП СОО не содержит программы коррекционной работы, что не соответствует пп. 14 и 18.2.4 ФГОС СОО (отсутствие детей с ОВЗ не исключает описание программы коррекционной работы из структуры ООП СОО);</p> <p>- Содержательный раздел ООП СОО включает в себя рабочую программу учебного предмета «Математика» на базовом уровне обучения, в то время как учебный план, приведенный в</p>	<p>Сведения о реализации основной образовательной программы, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности.</p> <p>При анализе документов и материалов установлено, что по указанным в заявлении ссылкам образовательная программа не доступна.</p> <p>На официальном сайте образовательной организации по адресу https://umilenieschool.lo.eduru.ru/d/struktura_4 размещен приказ от 28.08.2026 №8-ОД «О непосредственном применении федеральных образовательных программ в учебном процессе» (размещен 05.10.2026).</p> <p>Вместе с тем по указанному адресу также размещена основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом образовательной организации от 28.08.2026 №8-ОД, которая не является ФООП СОО и утверждена тем же приказом.</p> <p>В ходе выезда 30.09.2026 в рамках проведения аккредитационной экспертизы для анализа также была представлена основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом образовательной организации от 28.08.2026 №8-ОД, не являющаяся ФООП СОО.</p>

организационном разделе ООП СОО, предусматривает углубленное изучение данного учебного предмета, что не соответствует п. 18.2.2 (в части достижения планируемых результатов) и 18.3.1 (в части изучения не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне) ФГОС СОО; причем в учебном плане указано, что курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» изучаются на углубленном уровне, а курс «Вероятность и статистика» - на базовом уровне, что является несоответствием ФРП по математике углубленного уровня;

- В содержательном разделе ООП СОО указана рабочая программа по предмету «Обществознание» на углубленном уровне, ссылка дана на рабочую программу базового уровня, в учебном плане, приведенном в организационном разделе ООП СОО, указано, что предмет «Обществознание» изучается на углубленном уровне, но приведено количество часов, соответствующее базовому уровню;

- В содержательном разделе ООП СОО отсутствует рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект»; рабочая программа курса «Деловой английский» является составной частью ООП СОО ГБОУ лицей №373 СПб;

- Раздел «Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» не соответствует указанному в п. 14 ФГОС СОО, в части его наименования (ФГОС СОО - Система условий реализации основной образовательной программы в

	<p>соответствии с требованиями Стандарта);</p> <p>- В разделе ООП СОО «Характеристика условий реализации программы» указываются условия реализации ООП СОО (стр. 1, 3, 5, 8); при характеристике оснащения школьных кабинетов делается ссылка на таблицу 4, которая отсутствует; отсутствуют механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; контроль за состоянием системы условий, что не соответствует п. 18.3.3 ФГОС СОО;</p> <p>- В плане внеурочной деятельности в 10-11 классах предусмотрено по 10 часов курсов внеурочной деятельности, при этом в организационном разделе ООП СОО в плане внеурочной деятельности (п.133.6) в рамках реализации внеурочной деятельности предусмотрены коллективные дела и воспитательные мероприятия, что будет являться превышением максимального количества часов, закрепленного п. 18.3.2 ФГОС СОО.</p>	
2	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования должна составлять более 70 % (АП4)</p>	<p>При анализе информации по данному аккредитационному показателю установлено несоответствие и искажение информации, содержащейся в сведениях о реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также выявлен подлог документов.</p>

Организацией представлены сведения о результатах(2):

(мониторинга в системе образования/(при наличии) независимой оценки качества образования/ профессионально-общественной аккредитации/общественной аккредитации/ оценки качества подготовки обучающихся, полученные в ходе оценивания достижения ими результатов обучения/сведений из отчета организации о самообследовании)

Организацией при проведении аккредитационной экспертизы были представлены следующие документы и (или) материалы:

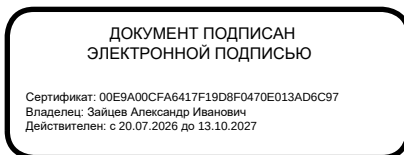
- Основная образовательная программа среднего общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»;
- Сведения о реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление»

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы основной образовательной программы среднего общего образования в отношении уровня среднего общего образования, реализуемой Автономной некоммерческой общеобразовательной организацией «Школа «Умиление», не подтверждено соответствие качества образования аккредитационным показателям.

Руководитель экспертной группы

(подпись)



Зайцев А.И.

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

¹ Информация о несоответствиях аккредитационным показателям указывается в случае их выявления.

² Строки заполняются при наличии указанных сведений.